

Station 5: Bedrohte Agrarvielfalt: Auswirkungen, Widerstand und Alternativen

→ Lernziel: Die Schüler*innen sind über Agrarvielfalt und ihre Bedrohungen informiert. Sie kennen alternative Formen, die Agrarvielfalt zu erhalten und kennen Möglichkeiten des Engagements für eine gerechte Landwirtschaft.

Benötigte Zeit: 45 min

Willkommen an der Station Bedrohte Agrarvielfalt!

Diese Station beschäftigt sich mit folgenden Fragen:

- Wie wirkt sich der Verlust von Agrarvielfalt auf kleinbäuerliche Gemeinden aus?
- Wie können sich Menschen weltweit dagegen wehren?
- Welche Alternativen gibt es, um die biologische und Agrarvielfalt zu erhalten?

Ablauf der Station:

1) Bedrohte Agrarvielfalt: Ursachen und Auswirkungen

Diese Übung fasst anhand das Wissen aus den vorherigen Stationen zusammen (siehe Roter Faden durch den Workshop). Am Ende der Stationen 2 bis 4 wurden in den Auswertungsrunden Antworten zu diesen Fragen gesammelt:

A) Wodurch ist die Agrarvielfalt bedroht? (blaue Karten)

B) Was bedeutet der Verlust von Agrarvielfalt für Menschen und Natur weltweit? (gelbe Karten)

Zusammenfassend werden nun alle Karten noch einmal betrachtet und ggf. ergänzt. Für die Visualisierung kann man einen Baum zeichnen bzw. draußen einen Baum nutzen:

Die Antworten zu Frage A) werden als Ursachen des Verlustes von Agrarvielfalt bei den Wurzeln platziert; die Antworten auf Frage B) werden als Folgen des Verlustes an den Ästen und Zweigen platziert.

Die Karten aus der Kiste müssen nicht alle genutzt werden. Sie sind Vorschläge. Das Schaubild des Baumes kann durch weitere Antworten ergänzt werden, je nach Wissen der Schüler*innen und Gewichtung durch die Lehrkraft.

Material in der Kiste: Karten mit Ursachen und Folgen, Zusammenfassung Ursachen und Folgen, Stifte und Moderationskarten, Klammern

Benötigte Zeit: 10 min

2) Widerstand und Alternativen: Kennenlernen von verschiedenen Widerstandsformen und möglichen Alternativen

Es werden drei Kleingruppen Schülerinnen und Schülern gebildet. Jede Gruppe bekommt zwei Texte und Bilder zu Widerstandsformen und Alternativen weltweit.

Jede Gruppe beantwortet die folgenden Fragen:

- Was ist dargestellt?
- Was ist das Hauptziel dieser Aktion?
- Welche Möglichkeiten gibt es, um die Artenvielfalt zu erhalten?
- Was könnt ihr selbst davon umsetzen?

Sie können ihre Antworten auf ein Flipchartpapier schreiben und/oder malen oder eine Art der Präsentation wählen.

Material in der Kiste: Texte und Fotos zu Widerstand und Alternativen
Benötigte Zeit: **20 min**

3) Jede Gruppe stellt ihre Ergebnisse vor

Material in der Kiste: Texte und Fotos zu Widerstand und Alternativen,
Fotos zu Widerstand und Alternativen, Plakate
Benötigte Zeit: **15 min**

4) Gesamtauswertung

In einer Blitzlichtrunde geben Schüler*innen an, wie in der Workshop gefallen.

Mögliche Fragen für die Blitzlichtrunde:

- Was hat euch am meisten Spaß gemacht?
- Was hat euch am meisten überrascht, von dem, was ihr heute erfahren habt?
- Was nehmt ihr aus dem heutigen Tag mit?
- Was ist die wichtigste Erkenntnis für euch?

Das Material zur Durchführung der Station befindet sich auch auf der Webseite.