

Unterrichtsmaterial des Forschungs- und Dokumentationszentrum Chile-Lateinamerika (FDCL e.V.) - orientiert am Berliner Rahmenlehrplan Sekundarstufe II – Handreichung für Lehrkräfte

Globales Lernen wird im schulischen Alltag immer wichtiger. Dies schlägt sich auch in der Neuauflage des Rahmenlehrplans für die Klassen 1-10 nieder, die Globales Lernen als Querschnittsaufgabe für alle Fächer festlegt. Im Lehrplan für die Sekundarstufe II ist Globales Lernen zwar noch nicht explizit als zentrale Aufgabe schulischen Lernens verankert, viele Themenbereiche sind aber direkt anschlussfähig an Globales Lernen.

Das Forschungs- und Dokumentationszentrum Chile-Lateinamerika (FDCL e.V.) legt in seiner Bildungsarbeit einen Schwerpunkt auf die Sekundarstufe II (sowie außerschulische Bildungsarbeit) und hat in den letzten Jahren unterschiedliche Unterrichtsmaterialien entwickelt, die in verschiedenen Fächern Anwendung finden können. Ein wichtiger Fokus bildete in der Vergangenheit der Spanischunterricht, nach und nach ergänzt durch deutschsprachige Materialien, die sich für den Einsatz in verschiedenen Fächern eignen: Politikwissenschaft, Sozialwissenschaften, Geographie, Geschichte, Wirtschaftswissenschaft, Biologie...

Die untenstehende Tabelle dient als Handreichung für Lehrkräfte. Ausgehend von den Lehrplänen der Fächer werden Materialien des FDCL e.V. vorgeschlagen, die sich für die Erarbeitung des jeweiligen Themenbereichs eignen. Die Unterrichtsmaterialien stehen als freier Download zur Verfügung und können in den meisten Fällen auch als Printversion bei uns bestellt werden.

Unsere Materialien orientieren sich an dem *Orientierungsrahmen für den Lernbereich globale Entwicklung*. Globales Lernen ist eine interdisziplinär angelegte pädagogische Antwort auf die Herausforderungen einer globalisierten Welt. Es soll dazu beitragen, dass Lernende über grundlegendes Wissen zu globalen Themen hinaus Fähigkeiten entwickeln, die ihr Bewusstsein für persönliche und gesellschaftliche Verantwortung in einer vernetzten Welt schärft. Lernende sollen in der Auseinandersetzung mit grundlegenden Fragen der Gesellschaft, Wirtschaft, Politik und Umwelt, dazu angeregt werden, sich aktiv einzubringen. Globales Lernen möchte einen multiperspektivischen Blick auf Problemlagen werfen, ohne in die Falle eines einseitigen Eurozentrismus zu tappen noch einzig auf die Länder des Südens zu blicken, unter Ausblendung der vielfältigen Verflechtungen mit den Ländern des Nordens.

Globales Lernen gliedert sich in drei Kompetenzbereiche. Der Kompetenzbereich **Erkennen** adressiert vor allem den Wissenserwerb, der aufgrund der exponentiellen Zunahme von neuen Erkenntnissen auf fachübergreifendes Orientierungswissen abzielt. Der Kompetenzbereich **Bewerten** schließt dort direkt an und soll die Lernenden befähigen, die Eignung und den Wert von Informationen und ihrer Quellen kritisch einzuordnen. Dies sind die notwendigen Grundlagen für Meinungsbildung, Entscheidungsfindung und Verantwortungsbewusstsein, die schließlich Bedingungen für den Kompetenzbereich **Handeln** sind.

Bestellungen, Fragen und Anregungen: info@fdcl.org

Weitere Informationen: www.fdcl.org

Fach	Bereich	Inhalte	Kontexte	Materialien
Biologie	4.2 Ökologie und Nachhaltigkeit (2. Kurshalbjahr)	Nachhaltigkeitsziele und deren Realisierung Natur- und Artenschutz unter ethischen, ästhetischen, ökologischen und ökonomischen Gesichtspunkten	Politische und ökonomische Entscheidungen zur Bebauung und Besiedlung Fragen des Umweltschutzes	Modul „Wie schützen doch die Natur... nur halt woanders. Wie Biodiversitäts-Offsetting funktioniert“: http://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/12/Modul_Biodiv-1.pdf Modul „Das Pariser Klimaabkommen – wird jetzt endlich die Welt gerettet?“: http://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/12/Modul_Klimavertrag.pdf Modul „Natur bitte was?!? Der Wert der Natur“: http://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/12/Modul_Natur.pdf
Geographie	1. Halbjahr: Die Erde als vernetztes System	Ursachen und Auswirkungen des gegenwärtigen Klimawandels		Modul „Das Pariser Klimaabkommen – wird jetzt endlich die Welt gerettet?“: http://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/12/Modul_Klimavertrag.pdf Modul „Was kostet die Luft? Der Handel mit CO2“: http://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/12/Modul_CO2.pdf
	2. Halbjahr: Herausforderung an die Menschen des 21. Jahrhunderts	Neue Methoden der Agrarproduktion (Agrobusiness, Gentechnologie) Veränderung von Ernährungsgewohnheiten		Broschüre „Vom Feld in die Tonne“: https://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2012/12/Vom-Feld-in-die-Tonne_bildungsmaterial_fuer_internet.pdf Thematische Ausstellung zum Ausleihen: http://www.fdcl.org/publication/2013-12-01-vom-feld-in-die-tonne/
	4.3 Leben in der „Einen Welt“ - „Entwicklungsländer“ im Wandel (3. Kurshalbjahr)	Postkoloniale Strukturen Auswirkungen des Globalisierungsprozesses auf Länder mit niedrigem Entwicklungsstand		Modul: „Die Gier nach Gold: Europa und Lateinamerika von Kolonialismus bis heute“ und „Jagd nach Rohstoffen – Ein internationales Geschäft“ aus der Broschüre „Rohstoffe – Segen für Deutschland und Fluch für Lateinamerika?“: https://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/11/Rohstoffe_Bildung_SekII.pdf (Zusatzmaterial: https://www.fdcl.org/publication/2015-11-25-rohstoffe-segen-fuer-deutschland-und-fluch-fuer-

				lateinamerika/
Geschichte	Wahlbereich 2. Kurshalbjahr	Europäisierung der Erde		Modul: „Die Gier nach Gold: Europa und Lateinamerika von Kolonialismus bis heute“ aus der Broschüre „Rohstoffe – Segen für Deutschland und Fluch für Lateinamerika?“: https://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/11/Rohstoffe_Bildung_SekII.pdf (Zusatzmaterial: https://www.fdcl.org/publication/2015-11-25-rohstoffe-segen-fuer-deutschland-und-fluch-fuer-lateinamerika/)
Politikwissenschaft	4.1 Erschließung von ausgewählten Politikfeldern	T 7: Wirtschaft (Wahlbereich)	Instrumente staatlicher unternehmerischer und gewerkschaftlicher Wirtschaftspolitik	Modul „Jagd nach Rohstoffen – Ein internationales Geschäft“ aus der Broschüre „Rohstoffe – Segen für Deutschland und Fluch für Lateinamerika?“: https://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/11/Rohstoffe_Bildung_SekII.pdf (Zusatzmaterial: https://www.fdcl.org/publication/2015-11-25-rohstoffe-segen-fuer-deutschland-und-fluch-fuer-lateinamerika/)
	4.4 Internationale Entwicklung im 21. Jahrhundert	T 1: Globalisierung als ökonomischer, politischer (völkerrechtlicher), gesellschaftlicher und ökologischer Prozess – unter Berücksichtigung der Interdependenzen zwischen Nord und Süd (Pflichtbereich)	Dimension der Entwicklung (Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Ökologie); nachhaltige Entwicklung Nord-Süd-Konflikte und Interdependenzen anhand von mindestens einem Länderbeispiel (Brasilien, Nigeria, Mali, Ägypten etc.)	Broschüre „Rohstoffe – Segen für Deutschland und Fluch für Lateinamerika?“: https://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/11/Rohstoffe_Bildung_SekII.pdf (Zusatzmaterial: https://www.fdcl.org/publication/2015-11-25-rohstoffe-segen-fuer-deutschland-und-fluch-fuer-lateinamerika/) Broschüre „Vom Feld in die Tonne“: https://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2012/12/Vom-Feld-in-die-Tonne_bildungsmaterial_fuer_internet.pdf Thematische Ausstellung zum Ausleihen: http://www.fdcl.org/publication/2013-12-01-vom-feld-in-die-tonne/
		T 4: Ökonomie und Ökologie unter Berücksichtigung der Interdependenzen zwischen Nord und Süd (Wahlbereich)		Modul „Was kostet die Luft? Der Handel mit CO2“: http://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/12/Modul_CO2.pdf Broschüre „Rohstoffe – Segen für Deutschland und Fluch

				für Lateinamerika?": https://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/11/Rohstoffe_Bildung_SekII.pdf (Zusatzmaterial: https://www.fdcl.org/publication/2015-11-25-rohstoffe-segen-fuer-deutschland-und-fluch-fuer-lateinamerika/)
		T 5: Politische und wirtschaftliche Aspekte des Kampfes um Wasser, Rohstoffe, Energien als Ressourcen – unter Berücksichtigung der Interdependenzen zwischen Nord und Süd (Wahlbereich)		Broschüre „Rohstoffe – Segen für Deutschland und Fluch für Lateinamerika?": https://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/11/Rohstoffe_Bildung_SekII.pdf (Zusatzmaterial: https://www.fdcl.org/publication/2015-11-25-rohstoffe-segen-fuer-deutschland-und-fluch-fuer-lateinamerika/)
Sozialwissenschaften	4.2 Soziale Marktwirtschaft	B Wirtschaftspolitik	Umweltpolitik	Modul „Wie schützen doch die Natur... nur halt woanders. Wie Biodiversitäts-Offsetting funktioniert“: http://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/12/Modul_Biodiv-1.pdf Modul „Das Pariser Klimaabkommen – wird jetzt endlich die Welt gerettet?": http://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/12/Modul_Klimavertrag.pdf
			Wirtschaft und Gerechtigkeit	Broschüre „Rohstoffe – Segen für Deutschland und Fluch für Lateinamerika?": https://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/11/Rohstoffe_Bildung_SekII.pdf (Zusatzmaterial: https://www.fdcl.org/publication/2015-11-25-rohstoffe-segen-fuer-deutschland-und-fluch-fuer-lateinamerika/)
	4.4 Wirtschaft und Gesellschaft, Recht und Politik im internationalen System	A Die Systeme in Wirtschaft, Staat und Gesellschaft	Wirtschaftswelt: Weltökonomie und Globalisierung	Broschüre „Rohstoffe – Segen für Deutschland und Fluch für Lateinamerika?": https://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/11/Rohstoffe_Bildung_SekII.pdf (Zusatzmaterial: https://www.fdcl.org/publication/2015-11-25-rohstoffe-segen-fuer-deutschland-und-fluch-fuer-lateinamerika/)

				<p>Broschüre „Vom Feld in die Tonne“: https://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2012/12/Vom-Feld-in-die-Tonne_bildungsmaterial_fuer_internet.pdf Thematische Ausstellung zum Ausleihen: http://www.fdcl.org/publication/2013-12-01-vom-feld-in-die-tonne/</p>
		B Herausforderungen der globalisierten Welt	Nachhaltigkeit (Umwelt, Rohstoffversorgung) Ungleichheiten	<p>Broschüre „Rohstoffe – Segen für Deutschland und Fluch für Lateinamerika?“: https://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/11/Rohstoffe_Bildung_SekII.pdf (Zusatzmaterial: https://www.fdcl.org/publication/2015-11-25-rohstoffe-segen-fuer-deutschland-und-fluch-fuer-lateinamerika/)</p> <p>Broschüre „Vom Feld in die Tonne“: https://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2012/12/Vom-Feld-in-die-Tonne_bildungsmaterial_fuer_internet.pdf Thematische Ausstellung zum Ausleihen: http://www.fdcl.org/publication/2013-12-01-vom-feld-in-die-tonne/</p>
Spanisch	4.1 Individuum und Gesellschaft	Desarrollos sociales, políticos y económicos en Latinoamérica en la actualidad Aktuelle soziale, politische und wirtschaftliche Entwicklungen und Konflikte in Lateinamerika		<p>Broschüre „Materias Primas – bendición para Alemania y maldición para América Latina?“: http://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/11/Materias_Primas_Bildung1.pdf (Zusatzmaterial: http://www.fdcl.org/publication/2015-11-25-materias-primas-bendicion-para-alemania-y-maldicion-para-america-latina/)</p> <p>Modul „La minería en Colombia“: http://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2011/11/FDCL_Bildungsmodul_Kolumbien.pdf</p> <p>Modul „El Movimiento estudiantil en Chile“: http://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2011/11/FDCL_Bildungsmodul_Chile.pdf</p> <p>Modul „Un cuento del viejo Antonio de México“: http://www.fdcl.org/wp-</p>

				content/uploads/2011/11/FDCL_Bildungsmodul_Mexiko.pdf
	4.2 Nationale und kulturelle Identität	De la dictadura a la democracia en América Latina y en España Von der Diktatur zur Demokratie in Lateinamerika und Spanien		„De la dictadura a la democracia“ 10 Unterrichtsmodule zur Demokratisierung in Argentinien: http://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2014/03/Demokratisierung_in_Argentinien_Unterrichtsmodule2.pdf (Zusatzmaterial: http://www.fdcl.org/publication/2011-04-10-de-la-dictadura-a-la-democracia/) „De la dictadura a la democracia“ 10 Unterrichtsmodule zur Demokratisierung in Chile: http://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2014/03/Demokratisierung_in_Chile_Unterrichtsmodule.pdf (Zusatzmaterial: http://www.fdcl.org/publication/2011-04-04-de-la-dictadura-a-la-democracia/)
	Übergreifend			„Handbuch Globales Lernen für den Spanischunterricht“: http://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2010/12/HandbuchGlobLernen_PDF_Web.pdf
Wirtschaftswissenschaft	4.2 Wirtschaftspolitische Konzeptionen	Wirtschaftssysteme als Teilsysteme von Gesellschaftssystemen (Wechselwirkung zwischen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Bedingungen)		Broschüre „Rohstoffe – Segen für Deutschland und Fluch für Lateinamerika?“: https://www.fdcl.org/wp-content/uploads/2015/11/Rohstoffe_Bildung_SekII.pdf (Zusatzmaterial: https://www.fdcl.org/publication/2015-11-25-rohstoffe-segen-fuer-deutschland-und-fluch-fuer-lateinamerika/)